

Elektronisches Anmelde- und Leitsystems (EALS)

anlässlich Fachtagung „Berufsorientierung als Wegweisung“

05.11.2008

Funktionen für die berufliche Orientierung und das Übergangsmanagement von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen

Ralf Jahnke (stellv. Schulleiter der August-Sander-Schule)

Was fehlt(e) bisher, um die Erfolge der Berufsorientierung beurteilen zu können?

- Verlaufsuntersuchungen oder -meldungen, welche Jugendlichen mit Förderbedarf in unterschiedlicher Förderkettenstufung in betriebliche Beschäftigung oder Arbeit gebracht werden können
- Verständigung der Akteure (Berater/innen, Lehrer/innen, Berufsberater/innen, überbetriebliche Qualifizierungsanbieter) über sinnvolle Einstiege in betriebliche Qualifizierungswege von Jugendlichen (wo, wann, wie)
- zeitnahe Weitergabe von essentiellen Förderdaten und Informationen zum Stand der Berufsorientierung des Jugendlichen an die nachfolgende Förderinstanz (gute Ansätze durch die Abfragebögen der Arbeitsagenturen, jedoch nur bei Ausschluss der beruflichen Schulen, dadurch Doppelerhebungen)
- eine zentrale, für verantwortliche Akteure einfach zugängliche Übersicht über alle relevanten Qualifizierungsangebote und mögliche Qualifizierungsverzahnungen, einfache Übersicht über den Belegungsstand, um Beratungswege zu verkürzen und Jugendliche nicht in die Zuständigkeitsfalle laufen zu lassen

Konkretes Projektziel:

Implementierung und Verstetigung eines Elektronischen Anmelde- und Leitsystems (EALS) zum Übergang in die schulischen berufsbildenden Lehrgänge

BQL, BQL (FL), BQL/TZ (MDQM I)

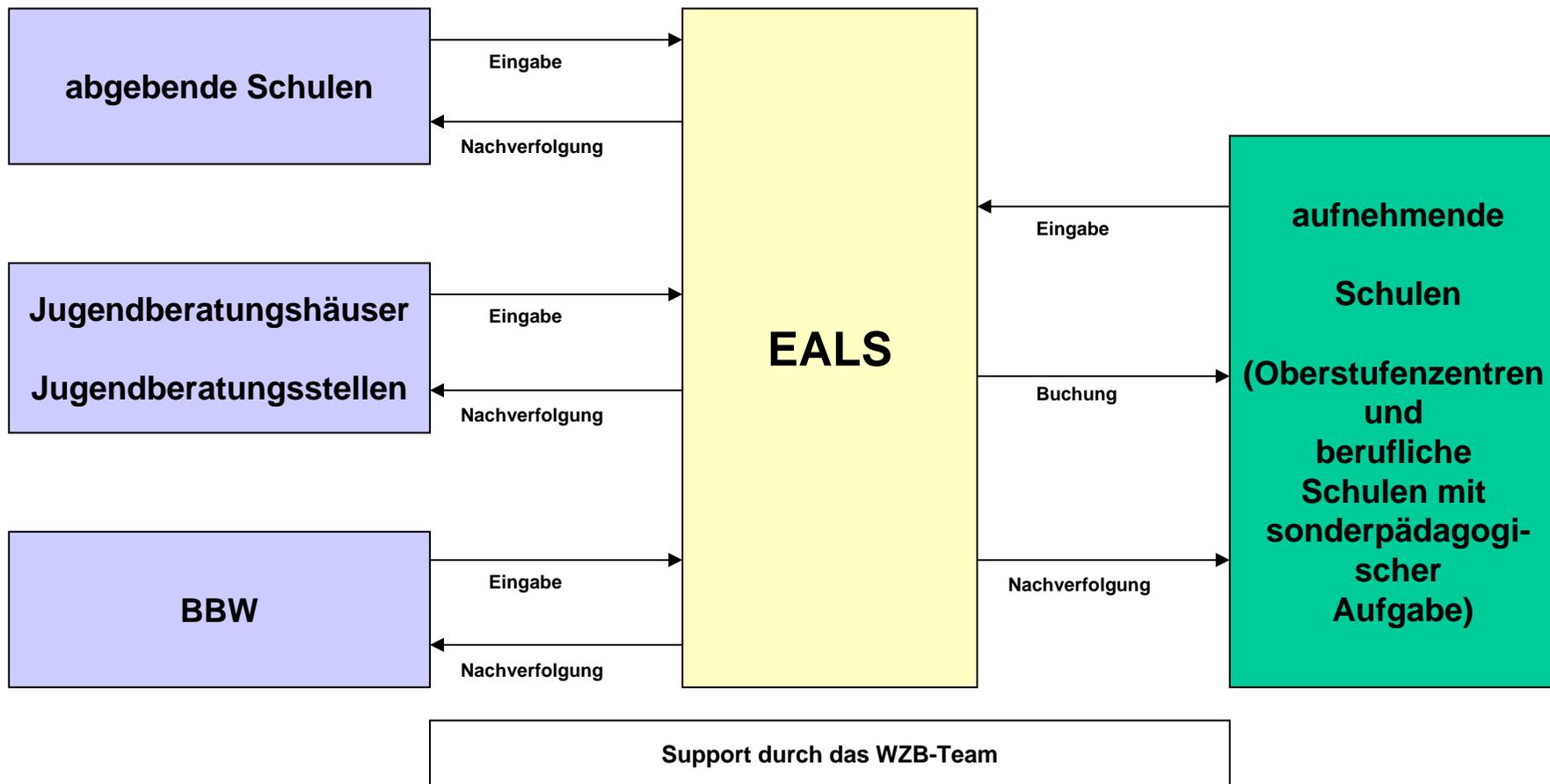
Stationen des Elektronischen Anmelde- und Leitsystem (EALS)

Aufbau des Systems ab 2005

1. Durchgang des EALS zum Schuljahr 06/07
mit dem Bildungsgang MDQM I
2. Durchgang des EALS zum Schuljahr 07/08
mit den Bildungsgängen BQL, BQL (FL), MDQM I und OBF
3. Durchgang des EALS zum Schuljahr 08/09
mit den Bildungsgängen BQL, BQL / TZ, BQL (FL)



Systeminput / Systemoutput



Statistik des Durchgangs zum Schuljahr 2008/2009

Übersicht nach Bildungsgängen:		BQL	BQL (FL)	MDQM I	OFB	Gesamt
Gesamt		1192	218	965	78	2453
Geschlecht	Mädchen	400	93	378	41	912
	Jungen	792	125	587	37	1541
Staatsbürger	deutsch	917	177	774	54	1922
	andere	275	41	191	24	531
Status	Pool	58	4	61	1	124
	Warteliste	26	2	43	18	89
	Inaktiv	42	11	74	2	129
	Zugeteilt	1066	201	787	57	2111

Das EALS sind seiner aktuellen Form

[Startseite](#)
[Leitbogen erfassen](#)
[Pool](#)
[Warteliste](#)
[meine Zuteilung](#)
[Inaktiv](#)
[Nachverfolgung](#)
[Eigene Daten](#)
[Statistik](#)
[Logout](#)

Herzlich Willkommen *Mike Stelle!*

Wohin wollen Sie gehen?

Aufnahme	Verwaltung	Persönliche Daten	Statistik
Leitbogen anlegen!	Auflisten, Einsehen, Ändern, Nachverfolgen	Eigene Daten & Passwort ändern	Übersicht über freie Plätze
1. Leitbogen erfassen	1. Pool 2. Warteliste 3. meine Zuteilung 4. Inaktiv 5. Nachverfolgung	1. Eigene Daten	1. MDQM I_OBF_BQL_BQL(FL) 2. MDQM II

Anregungen und Kritik

- **Der Eingabeaufwand ist für Verwaltungsabläufe einer Schule groß!**
Auch wenn eine Eingabe nur rund 5 Minuten braucht, ergibt sich in der Schülersumme ein nicht zu vernachlässigender Arbeitsaufwand.
- **Nicht alle aufnehmende Schulen nahmen am EALS teil**
„Eigentlich eine tolle Sache das mit dem EALS, aber es müssen generell alle Schulen mit diesem System arbeiten bzw. es muss bekannt sein, wer daran teilnimmt und wer nicht.“
- **Viele abgebende Schulen nutzen das System noch nicht**
„Wir kennen das System nicht bzw. haben noch nie davon gehört“
- **Einige berufliche Schulen verlangten den Originalleitbogen und haben nicht alle Vorgänge dokumentiert**
„Halbherzige Teilnahmen ohne ständiges Arbeiten im EALS helfen nicht und erschweren nur die Arbeit für andere Schulen. Es geht nur ganz oder gar nicht!“
- **Obwohl Jugendliche verlässlich mit Schulplätzen nachweislich versorgt sind, werden Sie über Jobcenter oder Arbeitsagentur in andere Maßnahmen vermittelt.**
Bisher nutzen nur die Jugendberatungsstellen mit schulexterne Berater/innen das Leitsystem aktiv oder passiv.
- **Die Platzzahlen reichen in einigen Berufsfeldern nicht aus**
Viele Lehrer von abgebenden Schulen und alle Berater beklagen mangelnde Platzzahlen in einigen Berufsfeldern (Farbtechnik- und Raumgestaltung, Ernährung- Hauswirtschaft, Gesundheit und Sozialwesen)

Wege zum Beruf in Berlin - Leitbogen - - Mozilla Firefox
 https://www.wege-zum-beruf.de/cgi-bin/module/wzb_2/guide.pl?v=foreign&action=show_one&id=6969

wege zum beruf Das Berliner Internetportal für Jugendliche, Eltern, Lehrer und Beratungsprofis

drucken Fenster schliessen

Anmelde- und Leitbogen
 10S06-18071991-6969

Aufgenommen durch: Erwin-Strittmatter-Schule

zu berufsbefähigenden und berufsvorbereitenden Angeboten der Berliner beruflichen Schulen nach § 29 Abs. 3 und 4 SchulG

aufgenommen über das Webportal: www.wege-zum-beruf.de

Schulnummer (Ab): Erwin-Strittmatter-Schule (10S06)
 Schulnummer (Auf): August-Sander-Schule (02B01)
 Geburtsdatum: 18.07.1991

1 Persönliche Angaben (Klassenleitung mit Schüler/in)

Name, Vorname	Geschlecht	Stempel der abgebenden Schule
H	weiblich	
G	Geburtsort: Berlin	
A	(Postleitzahl: 12627 / Ort: Berlin)	
S		
Telefon (tagsüber / abends)		
Erziehungsberechtigte(r), Anschrift (wenn sie von obiger Anschrift abweicht)		
Telefon (tagsüber / abends)		
Staatsangehörigkeit: <input checked="" type="checkbox"/> deutsch <input type="checkbox"/> andere und zwar:		Aufenthaltsstatus:

2 Berufswunsch und Qualifizierungsinteressen

Verbesserung des Schulabschlusses wird angestrebt

Berufswunsch: noch keine Festlegung möglich
 Hobbies/Interessen: keine
 Berufswahlpass liegt vor
 besondere Kenntnisse: keine

Termin mit Berufsberater/in der Agentur für Arbeit (Name/Agentur/Datum)
 Frau Skladny / Berlin Mitte, Hauptagentur Charlottenstraße / 08.05.2008

Teilnahme an Betriebspraktika

Jahrgangsstufe 8	Berufsfeld: Wirtschaft und Verwaltung	Bemerkung
Firma		
Jahrgangsstufe 9	Berufsfeld: Wirtschaft und Verwaltung	Bemerkung
Firma		
Jahrgangsstufe 10a	Berufsfeld: Ernährung & Hauswirtschaft	Bemerkung
Firma		
Jahrgangsstufe 10b	Berufsfeld: Ernährung & Hauswirtschaft	Bemerkung
Firma		

3 Schulbesuch

Quereinstieg: nein
 Schulbesuchsjahr: 10 Jahrgangsstufe: 10
 Voraussichtlicher Abschluss am Ende des Schuljahres (auch gleichwertig)

Abgang ohne Abschluss
 Abgang aus dem Bildungsgang Förderschwerpunkt "Lernen"

Schulnoten: Mathematik 5 Deutsch 5 Arbeitslehre 5
 Fehlzeiten: Tage 31 Stunden

Bemerkungen: ... ist zur Zeit schwanger (vorauss. Entbindungstermin: 19.07.2008) Bewerbung für 1.09.2009 vorgesehen, Anfang Mai 2009 - erneuter Termin bei Frau Skladny

Möglichkeiten des EALS?

- effiziente Übermittlung von Betriebskontakten in der berufsvorbereitenden Qualifizierung Sek I/berufliche Schule – Verzahnung der Betriebskontakte für den Jugendlichen
- passgenauere Vermittlung in von den Jugendlichen präferierte Bildungsgänge durch Optimierung der Quervermittlung
- Übersicht über Bildungswege von Jugendliche/genauere Auslotung von Überangeboten in spezifischen Berufsfeldern
- als technisches Instrument kann es Kommunikationsbrücke und –anlass zwischen den verschiedenen beratenden Akteuren über individuell/fallgruppenspezifisch angepasste Förderketten sein (Jugendberatung/Schule/Arbeitsagenturen/Jobcenter?)
- Jugendliche mit vorhandenen Betriebskontakten in der Sek I konnten systematisch weiter betriebsbezogen durch Praktika während der Berufsvorbereitung gefördert werden